

OBJETIVOS

- Aplicar los fundamentos del método científico para el diseño y ejecución de investigaciones en salud.
- Identificar las etapas del proceso de investigación y su aplicación a la metodología de elaboración de proyecto.
- Aplicar los elementos metodológicos de los principales diseños, en especial los estudios epidemiológicos, a situaciones reales o simuladas para la investigación en salud, en general, y del análisis de la situación de salud.

DESTINATARIOS

Este diplomado está destinado a profesionales del sector salud, especialmente los que requieran de los elementos teórico metodológicos para el diseño y la ejecución de proyectos de investigación que contribuyan a la movilización de recursos y a la toma de decisiones. Haciendo énfasis en los aspectos investigativos de proyecciones comunitaria y de Atención Primaria de Salud.

PROFESORADO

- **Dr. Luis Augusto Céspedes Lantigua Coordinado Curso Profesor Principal.**

Auxiliar Escuela Latinoamericana de Medicina La Habana Cuba. Profesor de Morfo fisiología Médica, de Medicina Familiar, y de Clínica. Médico Especialista de 1er. y 2do. grado en Medicina Familiar y 2do Grado Cardiología, Experto en Hipertensión Arterial y Factores de Riesgo Cardiovasculares, Aspirante a Dr. En ciencias de la comisión de clínica MINSAP Cuba. Autor de más de 13 publicaciones internacionales y presentación de investigaciones en más de 50 eventos internacionales, ha dirigido varios proyectos de investigaciones, como experto de estudios poblacionales, y de riesgo cardiovascular por la Direcciona Nacional de APS del MINSAP de Cuba, Ha Asesorado más de 20 tesis de residencia en medicina familiar, Autor del Libro dos ediciones de Medicina Familiar. Profesor y miembro comité académico de la Maestría en Medios diagnóstico para el primer nivel de atención medica La Habana Cuba. Ha impartido múltiples cursos de metodología de la investigación en salud, dentro y fuera de Cuba.

- **Dra. Julia Silvia Pérez Piñero**

Categoría Principal de Profesora Titular Médico, especialista de segundo grado en Bioestadística, Máster en Salud Pública y Doctora en Ciencias de la Salud, de la Escuela Nacional de Salud Pública de Cuba,. Experta en Climaterio y Menopausia de la FLASCYM. Coordinadora de varios cursos de Metodología de la investigación en varias maestrías en Cuba y otras Universidades de América Latina. Ha Desarrollado proyectos de investigaciones, para diferentes instituciones internacionales, asesorado más de 100 tesis de maestrías, Doctorados en ciencias médicas y ciencias de la salud así como en especialidades médicas. Pertenesces al tribunal de grado científico acreditado de la Escuela Nacional de Salud pública de Cuba.

Contenido

Módulo 1:

Contenidos básicos

- El proceso de investigación. Etapas. Tareas y funciones.
- El proyecto de investigación. Funciones, estructura, financiamiento. Importancia y función del marco teórico de la investigación. El problema de investigación, su fundamentación y justificación. Requisitos metodológicos para la formulación de problemas. Objetivos e hipótesis.

Prof. Luis A. Céspedes

Módulo 2

Contenidos básicos

- El proyecto de investigación (continuación). La definición de conceptos o variables. Tipos de investigación El estudio descriptivo, analítico y experimental. La definición de conceptos en la investigación. Fuentes de información para la investigación. Métodos y técnicas cuantitativas y cualitativas. Alcance y limitaciones. Aplicación en investigaciones de salud. Técnicas para la captura de información. Procesamiento y presentación de la información de naturaleza cuantitativa y cualitativa. Análisis: triangulación e integralidad.
- Diseño de investigación en salud. Clasificación. Medición en Epidemiología. Estudios observacionales y experimentales. Estudios descriptivos. Principales diseños. Ventajas y desventajas.

Prof. Julia Pérez

Módulo 3

Contenidos básicos

- Diseño de investigación en salud (continuación). Estudios analíticos. El estudio transversal. El estudio de casos y controles. El estudio de cohorte. Diseños. Análisis Estadísticos. Ventajas y desventajas. Sesgos. Evaluación de medios diagnósticos: cálculo e interpretación de: sensibilidad, especificidad y valores predictivos. La Investigación en Sistemas y Servicios de Salud. Generalidades.
- Análisis de la situación de salud (ASIS). Definición. Indicadores para el análisis. Categorías epidemiológicas básicas. ASIS y el primer nivel de atención en salud (Medicina familiar). Participación comunitaria. Criterios evaluativos.

Prof. Luis A. Céspedes

Prof. Julia Pérez

Prof. Zahily Hernández Hernández

Módulo 4:

Contenidos básicos

- Elaboración, presentación y discusión de los proyectos de investigación.

Prof. Prof. Luis A. Céspedes

Prof. Julia Pérez

Prof. Zahily Hernández Hernández.